

Výroční zpráva o škole

školní rok 2015/2016



**SPECIÁLNÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PODĚBRADY,
U BAŽANTNICE 154**

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Speciální základní škola, Poděbrady, U Bažantnice 154, 290 01 Poděbrady

Zřizovatel - Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5

IČO a IZO ředitelství školy - 70 83 70 91, 600 021 912

Datová schránka - 558k8y

Kontakty

325 617 930, 606 226 459, podebrady@spec-skola.cz, www.spec-skola.cz

PaedDr. Květa Husová - ředitelka školy

Mgr. Pavlína Mladá - statutární zástupkyně

Školská rada

Mgr. Kristína Benešová - za školu,

PaedDr. Marie Taussigová – za zřizovatele,

Milan Drahovzal – za rodiče

Datum poslední změny (3.7 2013) zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok – k **1. 8. 2013 - zápis SPC**

2. Charakteristika školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb, o předškolních, základních, středních, vyšších odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, (dále jen zákon č. 561/2004Sb.) a prováděcí předpisy.

• Součásti školy:

Základní škola praktická – hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy.

Základní škola speciální - hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 44 a § 48 zákona č.561/2004Sb.,a prováděcími předpisy.

Přípravný stupeň základní školy speciální - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 120 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 18 žáků.

Školní družina - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. Kapacita 20 žáků.

Školní jídelna – výdejna - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 119 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy. V rámci hlavního účelu a předmětu činnosti toto školské zařízení poskytuje s účinností od 1. ledna 2005 závodní stravování pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem. Kapacita 108 žáků.

Speciálně pedagogické centrum - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 143 ods. 1 a podle § 148 ods.1 zákona č.561/2004Sb., a prováděcími předpisy.

Od 1.8.2013 – IZO : 181 047 934

Statutárním orgánem příspěvkové organizace je ředitel školy jmenovaný Radou Středočeského kraje na základě konkurzního řízení. Ředitel vystupuje jménem organizace, zastupuje ji při všech jednáních. Jeho základní pravomoci jsou vymezeny zejména § 164 a § 165 zákona 561/2004 Sb. Při své činnosti se ředitel řídí zákony, dalšími právními předpisy a dále směrnicemi a pokyny Středočeského kraje.

- **Obory vzdělání**

	Kód a název	Vzdělávací program
ZÁKLADY VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-B/01 Základní škola speciální	ŠVP Pojd' s námi, č.j. 91/2010 vytvořený podle RVP ZŠS
	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č.j. 177/2013 vytvořený podle RVP ZV-LMP
ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	79-01-C/01 Základní škola	ŠVP Pojd' s námi, č.j. 176/2013 vytvořený podle RVP ZV - individuální plán

- **Úplnost a velikost školy**

Škola je plně organizovaná. Vzděláváme děti a žáky od pěti do osmnácti let. Celková kapacita školy je nyní 98 žáků v základním vzdělávání. V přípravném stupni základní školy speciální bylo v tomto roce vzděláváno 18 dětí. Škola se nachází v okrajové části Poděbrad. Je školou spádovou pro Poděbradsko, Nymbursko, Milovicko, Městečko, Pečecko, Mělnicko a Kutnohorský. Škola se profiluje na vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (pro žáky s více vadami, autismem, poruchami komunikace a mentálním oslabením). V tomto školním roce má škola 116 dětí a žáků ve 14 třídách – z toho 5 tříd základní školy praktické, 2 třídy pro žáky s více vadami, 3 třídy autistické, 2 třídy rehabilitační, 1 třída základní školy speciální a 1 třídu pro přípravný stupeň základní školy speciální. Ve škole jsou otevřena 2 oddělení školní družiny.

- **Vybavení školy**

Vzdělávání žáků probíhá v nové samostatné budově a rekonstruované původní hájovně v majetku Středočeského kraje. Na zahradě je z projektu EU OPVK dřevostavba na klimatoterapii. V domečku je dále k dispozici technologie pro ovládání interaktivní podlahy, kterou mohou učitelé využívat jako inovativní pomůcku pro vzdělávání i relaxaci žáků školy.

Osmým rokem jsme vyučovali v **novém pavilonu**. Z budovy bývalých dílen se v roce 2007-2008 přestavěla nová budova s pěti třídami. Čtyři třídy jsou využívány pro výuku jako kmenové pro starší žáky základní školy praktické a speciální. Jedna třída je pracovní dílna pro obrábění dřeva a kovu, keramiku, fusing a výtvarné činnosti.

Chodba v nové přístavbě je využívána jako šatna, tělocvična, aktivizační a klidová zóna. Každý žák má vlastní skříňku. Dál je využívána na hodiny tělesné výchovy. Jedna zeď je zrcadlová. Ta umožňuje všem žákům kontrolovat si správné držení těla. V této budově je k dispozici výborné vybavení pro pohybové aktivity o přestávkách i v hodinách TV. Škola se věnuje již mnoho let trampoterapii, velká obdélníková trampolína se sítěmi je na chodbě také. Klidovou zónu tvoří přírodovědný koutek – obří akvárium a bujná květinová oáza. Škola se věnuje třídění odpadů – na chodbě jsou kontejnery a informační panel s instrukcemi o třídění. Přístavbou škola získala vhodné a krásné prostory pro svoji činnost.

Ve škole je kladen velký důraz na **estetické, příjemné, vlídné, podněcující a čisté prostředí**. Vybavení školy je barevné, veselé, inspirující.

Škola má vlastní **školní zahradu**. Na zahradě je upravený, zpevněný povrch pro samostatný pohyb vozíčkářů, průlezků a trampolína vhodná i pro imobilní žáky. Zahrada je ozeleněná. Trávník je velmi využíván jako venkovní cvičební a relaxační plocha. Ozdobné keře, které jsou pečlivě udržovány. Částečně napomáhají odhlučnit blízkou železnici. Celý venkovní areál je udržován svépomocí, žáci pod odborným vedením při pracovních činnostech sekají trávník, pomáhají při stříhání keřů. V

letošním roce žáci vyrobili velké dřevěné truhlíky. V truhlících pěstovali zeleninu a bylinky. Na zahradě je dřevěný domek, který se využívá na klimatoterapii a zároveň je zde instalována interaktivní podlaha.

Na dvoře je zpevněné vydlážděné nádvoří, které je využíváno k celoškolním akcím, například pro celoškolní shromáždění a akce nebo k venkovnímu učení. Po straně je zastřešený kolostav.

Obě budovy školy jsou **bezbariérové**. Původní škola je jednopatrová, do přízemí se dá vjet po nájezdové rampě. Šatna v původní budově má kapacitu 85 míst, šatna v nové budově kapacitu 50 skříňek. První patro původní budovy je dostupné s pomocí schodolezu.

V přízemí je vybavená **tělocvična** (chodecký pás, pomůcky na psychomotoriku, šipky, žíněnky, lavičky, koše, míče, kuželky a z evropského projektu zakoupené nové zvedací zařízení pro nácvik chůze imobilních žáků), **pracovna fyzioterapeutky** (Therapi master, polohovací Vojtovo lůžko, perličky, různé balanční plochy, flexibary). V **rehabilitační třídě** je speciální nábytek, polohovací vaky, speciální haptická pomůcka – domeček, motomed, vertikalizační stojan, světelná pískovnička, světelný panel. Chloubou školy je **snoezeelen**. Vodní lůžko, barevná, akustická, čichová terapie. Ve třídě je závěsný systém, který umožňuje manipulaci s imobilními žáky pomocí vaků a pohyblivého střešního přepravního systému. Z prostředků **EU OPVK** se vybudovala v rehabilitační třídě **koupelna** s velkou vanou a **WC**.

Z chodby je přístupné sociální zařízení pro dívky a chlapce a samostatné WC pro imobilní žáky. To je vybaveno bidetovým nástavcem. Žáci a učitelé se stravují v moderní **jídelně** - výdejně pro školní a závodní stravování. Obědy jsou zajištěny a dováženy smluvně ze Střední odborné školy v Poděbradech, která je také zřízena Středočeským krajem. V přízemí se nachází pět kmenových tříd pro imobilní žáky. Jedna velká třída je přepažena mobilní koženkovou zatahovací stěnou, takže jsou v ní dvě kmenové třídy. V malé rehabilitační třídě je vestavěna místnost pro individuální učení. Tato místnost je provizorně využívána jako **kancelář a pracovna SPC**. V další velké třídě je interaktivní tabule a vizualizér. Toto vybavení školy získala z krajského EU grantu. Další interaktivní rameno je v další přízemní třídě. V době přestávek mají žáci možnost využívat prostornou chodbu, jídelnu, tělocvičnu. Na chodbě jsou motorické desky na procvičení grafomotoriky.

V prvním patře – v podkroví je chodba s křesílky a konferenčním stolem. Po chodbách je sladěná výzdoba a plocha na prezentaci sponzorů školy a o.s.Přístav. V prvním patře je pět atypických kmenových tříd. Dvě třídy jsou **specializované** na vzdělávání žáků s diagnózou **autismu**. Jsou vybaveny speciálními kójemi na samostatnou práci, malou samostatnou místností na individualní učení, hernou a společnou zónou. V obou třídách jsou plochy na individualizovaný strukturovaný denní režim. Ve dvou třídách jsou **interaktivní ramena z projektu EU Peníze školám**. Na chodbě je **dendrofon z OPVK EU projektu**. Počítačová učebna je vybavena 10 stolními počítači, získanými z projektu Slunce pro všechny. Ve cvičném bytě se žáci učí vařit, šít, prát, uklízet. V prvním patře mají své zázemí učitelé. Vedle sborovny je ředitelna, pracovna asistentky ředitelky a pracovna zástupkyně ředitelky

- **Charakteristika pedagogického sboru** - škola má v současné době padesát pět zaměstnanců v pracovním poměru. Jedna kolegyně je na další rodičovské dovolené, tři zaměstnankyně se v září nastoupily po rodičovské dovolené. V letošním školním roce pracuje devatenáct učitelek a jeden učitel, logopedka a fyzioterapeut – asistent pracují na zkrácený pracovní úvazek, sedm vychovatelek ve třídách a třídách družiny, čtrnáct asistentek učitele hrazených z prostředků kraje, dvě kuchařky, dvě uklízečky, asistentka ředitelky, zástupkyně ředitelky, účetní a školník. Někteří zaměstnanci pracují jen na zkrácený úvazek. Více jak 80% učitelů pedagogů má vystudovanou speciální pedagogiku, dva pedagogové studují na VŠ v kombinovaném, rozšiřujícím nebo doplňkovém studiu. Jedna paní učitelka se specializuje na environmentální výchovu, má vystudované specializační studium. Ve škole pracuje výchovná poradkyně a metodička prevence sociálně patologických jevů, která má vystudované specializační studium na Pedagogické fakultě UK. V tomto roce započala studovat specializační studium metodika prevence další paní učitelka. Ředitelka dostudovala školský management na Pedagogické fakultě UK, zástupkyně ředitelky vystudovala funkční studium pro ředitele. Všechny pedagožky absolvovaly základní školení na využívání tabletů ve speciálním školství. Škola má akreditaci na využívání iPadů ve speciálním školství. Tablety se využívají ve všech třídách. Škola získala díky projektu EU OPVK dalších 22 tabletů a tři nové počítače od firmy Apple. Do školy dochází pravidelně logopedka. Žáci mohou využívat služeb odborné fyzioterapeutky, pracovnice vyškolené pro biofeedback, arteterapii, trampoterapii, muzikoterapii.

- **Charakteristika žáků** - školu navštěvují žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich postižení jsou různá (od smyslových, mentálních, tělesných a psychických postižení, poruch chování a učení). Škola se snaží ke každému žákovi přistupovat individuálně, téměř polovina žáků má individuální vzdělávací plán. Velký důraz je kladen na pohybový rozvoj žáků.
- **Dlouhodobé projekty** – při škole pracuje již **šestnáctým** rokem **Občanské sdružení Přístav**. OS pomáhá škole zlepšovat život žáků s handicapem, pomáhá i rodinám našich žáků. Získává finanční prostředky z grantů, projektů a sbírek Projekt – Ucelená rehabilitace, Pomozte dětem, Siemens, Eurotel, Nadace Olgy Havlové – konto Bariéry. Díky aktivitám OS má škola **nadstandardní vybavení**. Pedagogové vzájemně spolupracují na školních projektech. Pořádáme kulturně-vzdělávací, ozdravné pobyty. Třídní kolektivy vyjíždějí na řadu exkurzí. Velký ohlas a školní přesah má **projekt Setkání**. Naši žáci poznávají kamarády ze sedmých ročníků z jiných škol. Ti jim celý den asistují a poznávají problematiku vzdělávání dětí s handicapem. Škola umožňuje praxe studentům z různých typů a stupňů škol. Škola úzce spolupracuje s OS Centrem pro všechny. Pro děti s handicapem jsou zajištěni asistenti – dobrovolníci. Společně se zdravými dětmi absolvují naše děti pravidelné víkendové Artíky - arteterapeutické soboty a respitní pobyty a tábory v Jizbicích a Nymburce. Dvakrát do roka probíhá ve škole celotýdenní canisterapie – frekventanti kurzu vykonávají v naší škole **canisterapeutickou praxi**
- **Spolupráce s rodiči** – je neustále rozvíjena. Maminky ze školy byly zapojeny do projektu EU OPVK – Nejsme chudinky, ale hrdinky. Škola je otevřena pro rodiče i příznivce školy. Rodiče mohou školu navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, v době konzultací, třídních schůzek, při každodenním styku s učiteli, při dnech otevřených dveří, při společných akcích. Rodiče jsou o činnosti školy informováni osobně, prostřednictvím www stránek, nástěnek, informačních letáků a zápisů v ŽK. V rámci evaluace školy byli rodiče vycházejících žáků požádáni o zhodnocení průběhu školní docházky, pozitiv a negativ. Ve většině osobních dopisů jsou rodiče velice vděční, že jejich děti mohly navštěvovat naši školu. V letošním roce obhájila škola **certifikát Rodiče vítáni** - od společnosti EDUin, o.p.s. – Vzdělávání je i naše věc.
- **Spolupráce s jinými subjekty** - úzce spolupracujeme s OS Centrum pro všechny, SPMP – Handicap Srdce, Ekogymnáziem, Střední odbornou školou Poděbrady, Vyšší odbornou školou zdravotnickou a střední zdravotnickou školou Nymburk, GJP Poděbrady, TGM Poděbrady, ZŠ Na Valech, ZŠ Libice nad Cidlinou, ZŠ Velký Osek, ZŠ Městec Králové, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Nymburk, PPP Nymburk, Rotary klubem, Rotaractem, Městským úřadem, místním oddělením Policie ČR, KICem a Lázněmi, Jiříkovým divadelním spolkem.
- **Škola byla založena 21.4.1921**, v tomto školním roce uplynulo 94 let od založení, v září roku 1921 přivítala první žáky. Oslavy jsou plánovány na začátek školního roku, kdy škola slaví školní svátek.
- **Zahraniční spolupráce v rámci projektu Comenius** – uzavřena smlouva v červnu 2011 – spolupráce se školami ve **Velké Británii a Belgii**. Tento projekt skončil, vzájemné mobility byly uskutečněny a projekt byl doučtován a uzavřen. V listopadu 2014 se v rámci projektu EU OPVK – Komplexní SPC Poděbrady konala závěrečná konference na téma Dotek – zvuk – pohyb ve speciálním školství. Partneři z obou škola z Belgie i Anglie vystoupili na konferenci se svými příspěvky o využití interaktivní podlahy ve speciálním školství. V letošním roce škola využila výzvy č.47. Šest pedagogů studovalo v jazykových školách v Anglii a Skotsku. Dvě skupiny pedagožek stínovaly kolegyně ve slovenských speciálních školách v Levoči a Topolčanech. V době ředitelského volna proběhla vzájemná výměna nových zkušeností ze zahraničních cest. Projekt byl uzavřen, doučtován a zarchivován. **Škola je často navštěvována učiteli z různých zemí Evropy**, v tomto školním roce navštívili školu pedagogové ze Slovenska. Ve škole vykonávalo dvoudenní **praxi 5 francouzských studentů**, kteří měli výměnnou praxi se studenty Střední zdravotnické školy Nymburk.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

- budovat dobrou pověst školy a vytvářet povědomí široké veřejnosti o její existenci a poslání, otevření školy veřejnosti
- vytvoření klidné přátelské atmosféry pro práci učitelů i žáků

- naplnění požadavků ŠVP pro základní školu praktickou a základní školu speciální
- maximální přihlídnutí k potřebám jednotlivých žáků s postižením, individuální plány, modifikace vzdělávacího programu pro základní školy pro žáky bez mentálního postižení
- smysluplné zavádění vzdělávacího programu pro základní školu speciální
- pokračovat v ověřování – odpolední výuka pro 8. a 9. ročník – hodina volna
- nácvik chování v mimořádných životních situacích – evakuace školy, nácvik první pomoci, spolupráce s IZS
- ekologická výchova - třídění odpadů, označené odpadkové koše
- úprava zahrady – využívání zahrady – úprava želvária
- příprava vycházejících žáků na odchod do učilišť nebo do zaměstnání
- zapojení starších žáků ZŠ do péče o menší a více postižené spolužáky
- společné projekty pro všechny žáky školy
- podporovat týmovou spolupráci všech učitelů a zaměstnanců školy, společné sdílení a svépomocné vzdělávání
- stabilizace pedagogického sboru
- vytvoření podmínek pro další studium učitelů
- Biofeedback – plné využívání,
- projekt Ucelená rehabilitace
- profilace SPC
- spolupráce s SPC Kolín, Štíbrova, náměstí Míru, Horáčkova
- trampoterapie a tramporelaxace -školení
- předcházení syndromu vyhoření
- využívání interaktivních tabulí a ramen, školení na nový program
- logopedie ve škole, canisterapie
- rehabilitace ve škole – zajištění podmínek pro fyzioterapeutickou práci,
- porovnání postupů a výsledků výchovy a vzdělání včetně materiálního zabezpečení s ostatními školami obdobného zaměření
- aktualizace www stránek školy
- využívání stránek isborovna všemi pedagogickými pracovníky školy
- prevence úrazů, přenosných nemocí, zdravý životní styl
- naplnění cílů počítačové gramotnosti v řadách učitelů i žáků, školení učitelů i správce – využívání ve výuce
- zapojení rodičů do akcí školy, jejich pomoc při výrobě pomůcek, společné aktivity
- spolupráce s ostatními institucemi / PPP, SPC různých typů, referát OPD, policie, logopedi, lékaři, DDM, ostatní školy/

- organizace různých akcí – projektových dnů /dle měsíčních plánů/
- spolupráce s občanským sdružením „Přístav“
- plavání v Lázních a kolínském bazénu – zapojení většiny žáků školy
- organizace svozu svozovým autem, získání prostředků na plat řidiče
- integrace dětí ve volnočasových aktivitách /kroužky DDM, , Ekogymnázium, společné akce se ZŠ - spolupráce ze ZŠ Václava Havla, ZŠ T. G. Masaryka, Velký Osek, Libice – 7.ročníky – ON, MŠ Poděbrady
- pokus o autoevaluaci - kurikulum školy, klima, lidské zdroje, řízení, vzdělávací výsledky, PR
- spolupráce – SOŠ Poděbrady, pedagogické fakulty – praxe studentů
- škola v přírodě, společné výlety – ZOO, bazén, vánoční Praha

3. Součásti školy

I. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků (dětí)	Skutečný počet žáků (dětí)	Přepočtený počet pedagog. pracovníků	Průměrný počet žáků (dětí) na prep. počet ped. prac.
ZŠ praktická	102650357	50	52+4	7,2	7,78
ZŠ speciální	110001508	50	42	21	2,00
Přípravný stupeň ZŠ speciální		18	14	6	2,33

II. Součásti školy – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, žáků) a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Počet žáků/ubyt. /stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110001494	20	20	0	2
Školní jídelna	102714134	108	95	0	1

Všichni žáci mají trvalé bydliště ve Středočeském kraji.

- Podle rehabilitačního programu bylo vzděláváno žáků Podle individuálních vzdělávacích plánů bylo vzděláváno v základní škole praktické 8 žáků, v základní škole speciální 43 žáků. Jedna žákyně byla vzdělávána v "domácím vzdělávání" podle § 41 zákona č. 561/2004Sb..
- Všechny děti a žáci jsou ze Středočeského kraje.
- Školu navštěvují cizí státní příslušníci, Barmánci a Ukrajinci

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

II. Žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální	Příp. stupeň
Mentální postižení	14	14	5
- z toho těžké mentální postižení		8	5
- z toho hluboké mentální postižení		1	
Sluchové postižení			
- z toho neslyšící			
Zrakové postižení			
- z toho nevidomí			
S vadami řeči		1	
Tělesné postižení	2		
Souběžné postižení více vadami	18	19	8
- z toho hluchoslepí			
Vývojové poruchy učení			
Vývojové poruchy chování			
Autismus	7	24	5
Bez zdravotního postižení	4		

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

I. Přijímání dětí do přípravného stupně ZŠ speciální pro školní rok 2015/2016 a počet udělených odkladů povinné školní docházky (dále jen PŠD) – k 1. 9. 2015

Typ školy/ŠZ	Počet přijatých dětí		Počet odkladů PŠD
	celkem	v posledním roce před zahájením PŠD	
Přípravný stupeň ZŠ spec.	13	4	9

- Do přípravného stupně byly přijaty děti se souběhem více vad - sluchová vada, vada řeči, autismus
- Do MŠ z důvodu dodatečně uděleného odkladu PŠD nevrátilo žádné dítě.
- Do přípravného stupně ZŠ speciální k 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/2016 byly přijaty 4 děti.

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2015/2016, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2016)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých dětí do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ praktická	5	5	5	0
ZŠ speciální	5	5	5	0

- Mateřská škola není součástí naší školy. Děti jsou přijímány a diagnostikovány na podnět pediatra, PPP, SPC a školy.
- K 1. 9. 2015 pro školní rok 2015/2016 byl přijat 1 žák do 3. ročníku základní školy praktické, 1 žákyně do 5. ročníku základní školy praktické, 1 žákyně do 6. ročníku základní školy praktické.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola praktická + základní škola	
Žáci celkem	50+4
Prospěli s vyznamenáním	20
Prospěli	30
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	1,3
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	67 / 1,3
Základní škola speciální	
Žáci celkem	42
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	42
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	slovní hodnocení
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	104 / 0

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 8 v základní škole praktické, 42 v základní škole speciální a 14 v přípravném stupni základní školy speciální.

V základní škole speciální jsou hodnoceni slovně všichni žáci, v základní škole praktické jsou slovně hodnoceni ti, kteří mají individuální vzdělávací plán.

- Průměrná docházka dětí do přípravného stupně základní školy speciální ve školním roce 2015/2016 je 14 žáků, počet zameškaných hodin je celkem 2 479 hodin, což je průměr na dítě 137 hodin. Část žáků podstoupila operaci, posléze lázeňskou léčbu.

7. Chování žáků (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola praktická	48+4	1	1
ZŠ speciální	42	0	0

- Žáci se zhoršenou známkou z chování jsou v péči sociální kurátorky. Výchovná poradkyně a třídní učitelka a ředitelka je v kontaktu s rodinami těchto žáků.

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2016)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ praktická	8	2	6	0	0
ZŠ speciální	4	4	0	0	0

Osm žáků ukončilo povinnou školní docházku a získalo základní vzdělání a nastoupilo do učilišť do Nymburka, Městce Králové, Dívčí katolické školy a Praktické školy Kolín a Praktické školy v Chotěšicích. Čtyři žáci základní školy speciální získali základy vzdělání. Žáci s diagnózou PAS pokračují v Praktické škole v Kolíně a Chotěšicích. Jedna žákyně nastoupila do Katolické dívčí praktické školy do Kolína.

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

Nezaměstnané absolventy praktické školy škola neřeší, protože její součástí tento typ školy není.

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	17	2

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	2	ano	ne	ne	ne

- V učebním plánu byl zařazen jazyk v šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku podle ŠVP.

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má slušné vybavení počítači. Žáci docházejí do počítačové pracovny, kde jsou všechny počítače připojeny k internetu. Tato počítačová učebna byla díky sponzorskému daru celá obnovena novými počítači a serverem. V průběhu školního roku bylo využíváno 20 iPadů. Učitelé byli v základním kurzu proškoleni s využitím iPadů ve výuce speciálním školství. Škola má i nové WiFi připojení. V každé třídě je k dispozici počítač také připojený k internetu. Ve škole je dva dataprojektory, osm ramen s interaktivní tabulí. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli školením a základním zácvikem na interaktivní tabuli. WWW stránky jsou živé, do elektronické virtuální sborovny vstupují denně všichni pedagogové. Většina provozních informací je předávána tímto způsobem. V průběhu školního roku paní učitelky využívaly iPady v hodinách u žáků s narušenou komunikací, autismem a středně těžkou a těžkou mentální retardací. Snaží se přemluvit vhodné programy do češtiny.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – způsobilost pedagog. a odborná	
47/37	7 /3	44/32	85/15	3,37

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky.

II. Další údaje o pedagogických pracovnících (k 30. 9. 2015)

Pedagog. pracovník	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – dosažený stupeň vzdělání, obor, pedagogická způsobilost	Titul	Délka ped. praxe
DI.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Bc.	7
Bě.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	28
Be.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	6
Čá.	vychovatelka	100%	Střední odborné, kurz asistenta pedagoga		15
Ho.	vychovatelka, as. uč.	100%	Střední odborné, kurz pro asistenty učitele		11
Hu.	ředitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika, školský management	PaedDr . Bc.	39
Čv.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	4
Ma.	vychovatelka, as.uč	100%	Střední, kurz pro asistenty učitele		6
Ně.	učitelka	100%	VŠ, sociální pedagogika	Mgr.	4
Ší.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	22

Kv.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	26
Lo.	asistent pedagoga	50%	Střední odborné, kurz pro asistenty učitele		8
Beč.	učitelka	100%	VŠ, Vzdělávání zdravotně postižených, Speciální pedagogika	Mgr.	8
Ry.	asistentka pedagoga	50%	Základní, kurz pro asistenty učitele		6
Ří.	učitelka speciální pedagog SPC	30% 20%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	28
Ny.	vychovatelka	100%	VOŠ, sociálně právní,		9
Sou.	vychovatelka	100%	Střední odborná škola		4
Ko.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	10
Šin.	učitelka	100%	VŠ, pedagogika volného času	Bc.	11
Fi.	vychovatelka	80%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	4
Je.	vychovatelka	80%	VŠ, speciální pedagogika - nedokončené, střední odborné		12
Šu.	učitelka speciální pedagog SPC	80 % 60%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	8
No.	vychovatelka	100%	Střední odborné		2
Te.	vých.poradce	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	30
Nov.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Bc.	3
Ml.	zástupkyně ředitele	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	29
Zme.	asistent učitele	50%	Střední odborná, kurz asistentky učitele		18
Su.	asistent učitele, učitel	30%	VŠ, speciální pedagogika	Bc.	4
He.	asistent učitele	30%	Střední pedagogická		41
Pá.	asistent učitele	30%	Střední pedagogická		2
Rei.	vychovatelka	80%	VOŠ, sociálně právní,	Dis.	1
No.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	4
Ha.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	7
Ji.	asistentka pedagoga	50%	VOŠ, kurs pro asistenty učitele	Dis.	3
St.	vychovatelka	100%	VOŠ, sociálně právní,	Dis.	10
Te.	asistentka pedagoga	30%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	1
Fe.	asistentka pedagoga	50%	VOŠ, kurs pro asistenty učitele	Dis.	3
Bo.	asistent učitele	40%	Střední pedagogická		2
Ma.	vychovatelka	80%	Střední odborná		3
Fi.	asistent učitele	45%	Střední odborná, kurz asistentky učitele		4
Če.	asistent učitele	45%	Střední odborná, kurz asistentky učitele		3
Mar.	učitelka	100%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	6
Čerm.	Logopedka SPC	50%	VŠ, speciální pedagogika	Mgr.	4
Mark.	psycholog	60%	VŠ, psychologie	PhDr.	22

Ve škole je čtrnáct asistentů učitele. Jsou financováni z prostředků KÚ. Počet asistentů ve školním roce 2015/2016 je dostačující. Nedostačující je jejich hodinová dotace od zřizovatele.

III. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	26	8	4	0	1	40,8
z toho žen	4	26	8	4	0	1	41,7

IV. Aprobovanost výuky (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk	55	55
Anglický jazyk	3	3
Matematika	50	50
Informatika	7	7
Člověk a svět	6	6
Člověk a společnost	2	2
Člověk a příroda	2	2
Občanská výchova	3	2
Dějepis	3	3
Zeměpis	2	1
Přírodopis	3	3
Fyzika	3	3
Chemie	2	2
Hudební výchova	15	15
Výtvarná výchova	15	15
Pracovní vyučování	65	50
Tělesná výchova	36	30
Komunikační výchova výchova	10	8
Bazální stimulace	20	20
ČaS	70	70
Celkem	372	347

Personální změny ve školním roce:

Po MD se vrátila MŠ a MB. Nastoupila nová asistentka učitele MB a JS.

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dokončené v tomto školním roce

vzdělávací instituce	obor studia (zaměření)	počet studujících	počet absolventů	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
UJAK Praha	Speciální pedagogika	LN, AH, JS	2 - září 2015 1 - červen 2016	Diplom, Mgr.
PedFUK	Pedagog volného času	MH	1 - červen 2016	osvědčení
Palestra	Pedagog volného času	PR	1 - červen 2016	Bc.

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium
a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Název kurzu	účastníci
ZÁŘÍ	
16.9. kurz iPady 22.9. Novela školského zákona	Seznam účastníků P. Mladá
30.9. Právní odpovědnost pedagogů a ředitelů škol	P. Mladá
ŘÍJEN	
2.10. Mezinárodní FyziOTH konference	R. Šindilková
10.10. Konference "ARS TERAPEUTIKA"	R. Šindilková
12.-16.10. ERASMUS + studijní návštěva	L. Říhová
21.10., 23.10., 27.10. Aby záda nebolela	Seznam účastníků
22.10. Práce s iPady	Seznam účastníků
LISTOPAD	
2.-6.11. studijní výjezd Topolčany (projekt EU)	Seznam účastníků
9.-13.11. studijní výjezd Levoča (projekt EU)	Seznam účastníků
11.11. "Vaše škola 2015" - Konference	P.Mladá, V.Šukalová

16.11. Hudební seminář	J. Šípková
17.11. Školení Kin-ball	Seznam účastníků
22.11. Ortotika a protetika ve fyzioterapii	R. Šindilková
26.11. Personalistika	P. Mladá
27.11. Dignostika žáka s narušenou komunikační schopností	V. Šukalová
PROSINEC	
5.12. Školení Kin-ball	seznam účastníků
8.12. Práce s úzkostmi, rituály a dalšími přidruženými poruchami u lidí s autismem	Š. Matoušková, Z. Nykodýmová
21.12. Projekt "Učitelé sobě"	Všichni pedagog. pracovníci
LEDEN	
21.1, Mgr. Veselá - Jiné dítě	J. Teslíková, P. Mladá
21.1. SPC- pracovní setkání (MŠMT)	K. Husová, L. Říhová, J. Forsterová
ÚNOR	
10.2. Profesní příprava zástupců ředitele	P. Mladá
11.2. Psychopedická konference	K. Husová
12.-13.2. Mezinárodní konference ortotiky a protetiky	R. Šindilková
BŘEZEN	
15.16.3. Korálkářská "minidílna"	seznam účastníků
16.3. Profesní příprava zástupců ředitele	P. Mladá
18.3. Společné vzdělávání krok za krokem	J. Teslíková
30.3. Screening poruch autistického spektra	L. Říhová
31.3. Škola udržitelného rozvoje Střed. kraje	B. Kvízová
DUBEN	
1.4. Školení PORTÁL PO	P. Mladá, I. Havránková
4.4. Seminář ke společnému vzdělávání	L. Říhová
6.4. Profesní příprava zástupců ředitele	P. Mladá
27.4. Komix a jeho využití ve výuce	I. Jelínková
14.4. Profesní příprava zástupců ředitele	P. Mladá
14.4. Školení PORTÁL PO	K. Husová
19.4. Školská legislativa	P. Mladá

20.-21.4. Mezinárodní konference PSYCHOMOTORIKY	R. Šindílková, J. Němcová
26.4. Informační seminář pro ředitele ZŠ - Školský zákon	P. Mladá
27.4. Efektivní školská prevence v praxi - konference	J. Teslíková
29.4. Diagnostické dny – somatopedická společnost	R. Šindílková, J. Němcová
KVĚTEN	
17.5. Porada vedoucích pracovníků SPC	K. Husová, V. Šukalová
17.5. Inkluze v hodinách angličtiny	I. Jelínková
18.5. Bezpečnost na školách	P. Mladá, R. Šindílková
20.5. Možnosti využití edukačně hodnotícího profilu	L. Říhová
24.5. Školení SmartBoard - interaktivita	Seznam účastníků
26.5. Soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	L. Říhová
ČERVEN	
2.6. Úpravy ŠVP v systému InspIS	L. Říhová
4.6. 20.6. Kurz SNOEZELEN I.II.	R. Šindílková

b) z toho počet vícedenních akcí

vzdělávací instituce	semináře, kurzy, školení, samostudium	počet studujících	počet absolventů	získaná certifikace
Jazyková škola Dublin	Jazykový kurz: I. Jelínková	1	1	certifikát
Jazyková škola Londýn	Jazykový kurz : K. Jirmanová, L. Říhová A. Havlinová, M. Šípek, P. Reissigová	5	5	certifikát
Stínování pedagogické práce Levoča	R. Šindílková, M. Holá, K.Soukalová, M. Králová, I. Dlabalová, Z. Nykodýmová,	6	6	-
Stínování pedagogické práce Topolčany	M. Rysová, L.Nováková, G.Bečvářová, P.Mladá, J. Šípková, M.Běhalíková	6	6	-

c) samostudium

vzdělávací instituce	semináře, kurzy, školení, samostudium	počet studujících	počet absolventů	získaná certifikace (diplom, titul, osvědčení)
Spec. ZŠ Poděbrady	samostudium	42	42	-

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily 38 000,--Kč

14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Termín konání	Akce	Místo konání akce
celoročně	plavání	Lázně
celoročně	projekt Setkání	škola
celoročně	solná jeskyně	Lázně Bellevue
17.9.	Celoškolní svátek - projekt - Želví den - sounáležitost ke škole	areál školy
7.10.	Celoškolní divadelní představení - Já nic, já muzikant	školní tělocvična
8. - 9.10.	Kampaň ZOOM - Děti v pohybu - taneční kroužek	areál školy
16.10.	přednáška Policie ČR	škola
22.10.	Celoškolní projekt - Den stromů	areál školy
25.10.	Turnaj ve stolním tenise	ZŠ Městec Králové
2.11.	Stop pohádce	divadlo Na Kovárně
5.11.	Halloween	areál školy
11.11.	Kocourek Modroočko	kino Na Kovárně
13.11.	Dětská rallye	výstaviště Lysá nad Labem
25.11.	Čtyřlístek v pohádce	divadlo Na Kovárně
30.11.	1. adventní zpívání - celoškolní projekt	čtverec - škola
3. 12.	Pekelná třída - program připravila V..B.	areál školy
4.12.	Hrátky s čerty - projekt s EKO gymnáziem	areál školy
7.12.	2. adventní zpívání - celoškolní projekt	čtverec - škola
9. - 10.12.	Vánoční jarmark	areál školy
11.12.	Meziškolní turnaj Bocca	ZŠ Kolín
14.12.	3. adventní zpívání - celoškolní projekt	čtverec - škola
15.12.	Taneční vystoupení Spešlstárs	škola
17.12.	4. adventní zpívání - celoškolní projekt	čtverec - škola
18.12.	Vánoční besídka	třídy
25.1.	Divadelní představení Evy Hruškové Ahoj světe	divadlo Na Kovárně
2.2.	Zima v Antarktidě - projekt VI. B.	areál školy
4.2.	Celoškolní projekt - Zimní strom	areál školy
19.2.	Masopustní karneval	areál školy

26.2.	Cirkusové představení	školní tělocvična
3.3.	Zimní olympiáda - sportovní setkání	ZŠ Kolín
4.3.	Povídání o paní Hudbě	divadlo Na Kovárně
22. - 23.3.	Velikonoční jarmark	areál školy
1.4.	Uganda a Keňa	Zámecký biograf
5.4.	Česko svítí modře – týden pro podporu lidí s autismem.	Areál školy
11. - 14.4.	Projektový týden - dopravní výchova	město Poděbrady
7.4.	Taneční pohár	DDM Symfonie
14.4.	Řachanda	Zámecký biograf
21.4.	Den Země	úklid Bažantnice
22. 4.	Zlatovláska	divadlo Na Kovárně
27.4.	Turnaj ve stolním tenise	ZŠ Městec Králové
29.4.	pálení čarodějnic	Ekogymnázium
2.5.	Canisterapeutický kurz	areál školy
3.5.	Projekt – Jarní strom	areál školy
11.5.	Atletický čtyřboj – okresní přebor	ZŠ Lysá nad Labem
12.5.	Den zvířat na statku	Školní statek Poděbrady
12.5.	Záchranná stanice Huslík	Poděbrady
20.5.	Ráj na Zemi – taneční soutěž	Kino Sadská
24.5.	Pražské památky	Praha
25.5.	Setkání - GJP	areál školy
30.5. -3.6.	Škola v přírodě	Slapy a Špindlerův Mlýn
7.6.	Dětský den s Ekogymnázium	ostrov
15.6.	Medobraní	Hořátev
16.6.	Malý kutil	škola
17.6.	Dětský den s Tesco	areál školy
17.6.	AQUA park	Kolín
22.6.	Turnaj ve vybíjené	Nymburk
24.6.	Turnaj ve fotbale	Poděbrady
27.6.	Výlet parníkem	Poděbrady

Programy a projekty

- Škola se zapojila do výzvy MŠMT EU OPVK č. 47.

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – EU OPVK	Výzva 47	MŠMT – 887 007,- Kč	Prostředky vyčerpány do 2015	Ukončení

15. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurz k doplnění základního vzdělání nebyl tomto školním roce na naší škole otevřen.
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání. Škola je otevřena studentům všech typů škol. Pravidelně je ve škole organizován projekt Setkávání- žáci základních škol stráví s našimi žáky jeden den. Společně se učí, asistují při sebeobsluze a společně vyrábějí dekorativní předměty. Tato spolupráce je všemi účastníky kladně hodnocena. Dál ve škole probíhá pravidelná praxe studentů Střední odborné školy, obor veřejná správa. Ve škole konalo praxi pět studentů VŠ a VOŠ.

16. Výchovné a kariérní poradenství

- Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Jitka Teslíková. Spolupracuje s PPP Nymburk, rodiči našich žáků, policií ČR, kurátorkou paní Mgr. Rysovou, Dis, Střediskem výchovné péče, Úřadem práce. Věnuje se výchovným problémům žáků.
- Vystupující žáci nastoupili do odborných učilišť nebo praktické školy
- Spolupráce SPC pro žáky s vadami zraku a školy je výborná. Školu pravidelně navštěvují pracovnice SPC pro vady sluchu, řeči, zraku a autismu. Pracovnice SPC se podílejí na vytváření IVP pro naše žáky. Zapůjčují pomůcky, zvou nás na odborné semináře a organizují pro naše pracovnice vzdělávání, V zasílání zpráv z těchto institucí není problém. Spolupracují při vyhodnocování práce asistenta učitele. Výborně funguje spolupráce s paní Mgr. Břečkovou z PPP Kolín.
- Spolupráce s rodiči je dobrá. Rodiče se stýkají s pedagogy denně při předávání některých žáků. Jsou pořádány třídní schůzky. Odborní lékaři nám poskytují písemné zprávy o zdravotním stavu našich žáků. Do školy dochází třikrát týdně logopeda, která má supervizi na školními logopedy. Škola na velice úzké kontakty se sociálními pracovníky. Problémoví žáci jsou zvaní k návštěvám kurátorky.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)

- Škola neměla v tomto školním roce inspekci ČSI.
- Škola vyplnila 3 rychlá hlášení pro ČŠI
- Škola neměla finanční kontrolu od zřizovatele.
- Škola měla kontrolu z Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce, nedostatky byly odstraněny.
- Škola měla kontrolu z inspektorátu Hasičského záchranného sboru.

18. Další činnost školy

18.1 Činnost Speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum nabízí diagnostické, poradenské a konzultační služby pro děti a jejich zákonné zástupce a pedagogy. Konzultace probíhají v bezpečné a důvěrné atmosféře. Poskytování poradenských služeb je bezplatné, vázané zákonnými normami a etickým kodexem. Pracovníci SPC se řídí zákonem na ochranu osobních dat, respektují důvěrnost informací.

Činnost SPC zajišťovaly speciální pedagožky Mgr. Vendula Šukalová, Mgr. Lenka Říhová, Mgr. Hana Čermáková, psychologka PhDr. Dana Marková, sociální pracovníce Mgr. Jitka Forsterová, rehabilitační pracovníce Bc. Radka Šindílková.

Činnost SPC ve školním roce 2015/2016

- Speciálně pedagogické centrum poskytlo individuální péči celkem 177 klientům.
- Vyšetření školní zralosti bylo 20 u klientů. Celkem uděleno 18 odkladů školní docházky.
- Bylo uděleno 63 doporučení asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením.
- Speciálně pedagogické centrum vystavilo 142 zpráv z vyšetření klientů včetně metodických doporučení pro následnou práci ve školním prostředí.
- Celkem bylo realizováno 1151 úkonů (zprávy pro OSSZ, konzultace k výchovným problémům, konzultace se školou apod.).
- Pracovnice centra provádějí metodické návštěvy škol, kde jsou zařazeni a integrováni žáci se zdravotním postižením a metodicky vedou pedagogy běžných i speciálních základních škol. O individuální konzultace k metodice individuálních plánů, které jsou pro žáky s těžkým zdravotním postižením velmi specifické, byl velký zájem. Probíhala pravidelná logopedická péče, konzultace k alternativní a augmentativní komunikaci a péče rehabilitační.
- Mezi nejčastější zakázky v oblasti diagnostické činnosti patřilo určení aktuálního psychomotorického vývoje žáka, určení vzdělávacích předpokladů a potřeb a vystavení metodických doporučení pro práci s žákem do výuky. Konzultovány byly i výchovné obtíže žáků, náročné životní situace a v neposlední řadě i komunikace se spolužáky, dále poradenství v oblasti sociální péče.
- Pracovnice centra při své práci spolupracují i s dalšími subjekty jako je sociální kurátor pro děti a mládež, PPP SK Nymburk, SVP Kolín, SPC Kolín, klinická logopedie, pediatři, pedopsychiatři, neurologové a Policie ČR.

18.2 Činnost školské rady

Školská rada se schází podle plánu dvakrát ročně. Projednány byly úpravy ŠVP pro základní školu speciální, změny ve školního řádu, plánu práce školy a schválení výroční zprávy a ostatních provozních záležitostí školy.

19. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18 906	42	8 467	0
2.	Výnosy celkem	18 920	45	8 318	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	18 648	0	8 290	0
	ostatní výnosy	272	45	28	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	14	3	-149	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		17 163	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		15 728	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	11 502	
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33 013, 33 163,... - vypsát všechny)		1 435	
	z toho	ÚZ 33025 – kompenzační pomůcky		30
		ÚZ 33040 – diagnostické nástroje		16
		ÚZ 33052 – zvýšení platů regionálního školství		425
ÚZ 33058 – jazykový kurz AJ		887		
ÚZ 33061 – zvýšení odměňování regionálního školství		77		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 485	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 0008)		957	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003....)		528	
	z toho	ÚZ 00007 - nájemné	50	
	ÚZ 00012 – neinvestiční opravy		478	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

Finanční prostředky na provoz byly silně omezené.

20. Závěr

Tento školní rok byl pro školu náročný, byla realizována výzva č. 47 EU OPVK. Bonus pro školu je velký, škola získala nové kontakty ve spřátelených slovenských školách. Pedagogičtí pracovníci, kteří absolvovali jazykovou přípravu ve Velké Británii si zlepšili své jazykové znalosti. K 31. 7. 2016 končí ve funkci ředitelka PaedDr. Květa Husová a od 1. 8. 2016 je jmenována nová ředitelka Mgr. Pavlína Mladá.

Datum zpracování zprávy: 14. 10. 2016

Datum projednání ve školské radě: 24. 10.2016

Zpracovala: PaedDr. Květa Husová